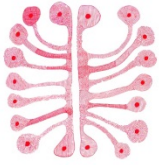


BODY-MIND CENTERING®  
Movimiento Atlas

EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL  
PROGRAMA IDME  
España

Directora Educativa: Walburga Glatz  
Directora Administrativa: Patricia Gracia  
Organizado por Movimiento Atlas

DOSSIER INFORMATIVO



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL (IDME)

Este programa de formación está basado en un enfoque innovador, sutil y altamente sofisticado sobre la observación y facilitación de patrones de movimiento normales en bebés. Entrena a las personas para reconocer patrones tempranos de movimiento e interactuar de modo efectivo con bebés, de forma que se produzca un efecto positivo en su crecimiento y desarrollo.

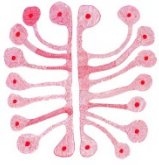
El objetivo en la educación del movimiento con bebés es ayudar a establecer una base que sirva de apoyo para encontrar caminos hacia la facilidad, la fuerza, la agilidad y la adaptabilidad, y que ayuden a evitar patrones de movimiento restrictivos que inhiban el desarrollo del pleno potencial del niño/a.

En esta formación, los participantes aprenderán a:

- Observar cómo se desarrolla el movimiento normal en la infancia
- Identificar y analizar patrones de movimiento normales
- Facilitar patrones de movimiento normales en el niño/a
- Facilitar la percepción básica en relación al movimiento
- Trabajar con bebés que se estén desarrollando dentro de la normalidad
- Educar a los padres en maneras de facilitar el desarrollo normal de su hijos/as
- Identificar y analizar dificultades básicas en el movimiento y facilitar el desarrollo normal del movimiento
- Reconocer problemas en bebés con riesgo de desarrollar dificultades físicas, de aprendizaje, y limitaciones emocionales
- Reconocer indicios que indiquen la necesidad de derivar a otros terapeutas o especialistas

Especialmente indicada para personas que trabajan en contacto directo con bebés y niños/as pequeños/as, esta formación también se recomienda a:

- Profesionales de la atención temprana y la educación infantil
- Terapeutas corporales, masajistas y especialistas o educadores somáticos que deseen ampliar sus habilidades para incluir a bebés, padres y madres en su práctica
- Padres, madres y cuidadores
- Profesionales médicos y de otras disciplinas que interactúen con niños/as y cuidadores/as, incluyendo fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, logopedas, audiólogos, psicólogos y trabajadores sociales
- Aquellas personas interesadas en explorar el desarrollo evolutivo del movimiento, tales como bailarines, deportistas y educadores del movimiento, profundizando en su comprensión del movimiento mediante la perspectiva evolutiva de Body-Mind Centering®, así como a través de la observación e interacción con bebés



## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Todos los curso del programa IDME están acreditados por The School for Body-Mind Centering® (SMBC®) y reconocidos por cualquier centro BMC® licenciado del mundo. El programa incluye los siguientes cursos:

**Desarrollo Ontogenético\*** - 5 días

**Sentidos y Percepción 1\*** - 4 días

**Patrones Neurocelulares Básicos (PNB)\*** - 7 días

**Reflejos Primitivos, Reacciones de Enderezamiento y Respuestas de Equilibrio (RRR)\*** - 6 días

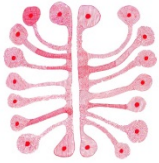
**Educación del Movimiento Evolutivo Infantil 1\*\*** - 10 días  
(dividido en 2 módulos de 5 días cada uno)

**Educación del Movimiento Evolutivo Infantil 2\*\*** - 10 días  
(dividido en 2 módulos de 5 días cada uno)

Completar todo los cursos del programa y sus requisitos de forma satisfactoria supondrá la certificación como **Educador del Movimiento Evolutivo Infantil** otorgada por The School for Body-Mind Centering®.

\* Estos cursos de profundización son los mismos que realizan los estudiantes de los programas de certificación en Educación Somática del Movimiento y Practitioner (Especialista) en Body-Mind Centering®. Incluyen la exploración experiencial del movimiento evolutivo.

\*\* Estos dos cursos sobre la aplicación del movimiento evolutivo con bebés solo pueden realizarse si se han completado previamente los cursos de profundización y sus requisitos.



## CURSOS BÁSICOS

### Desarrollo Ontogenético

5 días, 35 horas de contacto

El periodo desde la vida intrauterina hasta aproximadamente los 12 meses de edad es una época extremadamente formativa para los humanos. Nuestros patrones básicos de movimiento surgen en el útero, están presentes en el nacimiento, y se desarrollan durante el primer año de vida. Es durante este periodo cuando construimos los fundamentos de nuestras habilidades perceptivas y de movimiento, y cuando atravesamos los hitos con los que marcamos nuestro desarrollo.

Este curso incluye:

- Hitos del desarrollo: movimiento fetal, lactancia, control de la cabeza, coordinación ojo-mano, rodar, circunducción, reptar sobre el vientre, gatear en cuadrupedia, sentarse, sentarse sobre las rodillas, erguirse sobre las rodillas, sentarse sobre las rodillas (media posición), erguirse sobre las rodillas (media posición), acuclillarse, ponerse de pie, caminar con soporte, caminar.
- La secuencia de movimiento que permite al bebé progresar a través de todos y cada uno de los niveles de habilidad durante su proceso de desarrollo.
- Patrones de movimiento que inhiben el desarrollo de habilidades más integradas.
- Facilitar habilidades de movimiento integradas e inhibir patrones que limiten el desarrollo pleno.

### Sentidos y Percepción 1

4 días, 28 horas de contacto

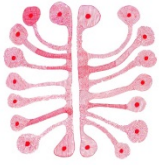
Nuestros sentidos comienzan como potencial y se desarrollan en respuesta a la estimulación y la experiencia. Los sentidos del tacto y el movimiento están localizados por todo el cuerpo - en cada célula. Los sentidos de la vista, el oído, el gusto y el olfato están localizados en la cabeza. A través de nuestros sentidos recibimos información de nuestro entorno interno (nosotros mismos) y externo (los otros y el mundo).

Cómo filtramos, modificamos, distorsionamos, aceptamos, rechazamos y utilizamos la información es parte del acto de percibir. La percepción es una experiencia global. Es el proceso psicofísico de interpretar la información basándose en las experiencias pasadas, las circunstancias presentes y las expectativas futuras.

Cuando elegimos absorber información, creamos un vínculo con ese aspecto de nuestro entorno. Cuando bloqueamos la información, nos defendemos de ese aspecto. El aprendizaje es el proceso por el cual modificamos nuestras respuestas a la información de acuerdo al contexto de cada situación.

Este curso incluye:

- Exploración de los seis sentidos (movimiento, tacto, gusto, olfato, oído y vista) y su importancia desde la perspectiva del desarrollo.
- Análisis de ciclo de percepción y respuesta como proceso de la percepción.
- Creación de vínculos, defensa y aprendizaje como procesos psicofísicos basados en tus percepciones.



## Patrones Neurocelulares Básicos (PNB)

7 días, 49 horas de contacto

Los Patrones Neurocelulares Básicos son las palabras de nuestro movimiento. Son los elementos esenciales para las frases y enunciados de nuestras actividades. También establecen las bases para nuestras relaciones perceptivas (incluyendo la imagen corporal y la orientación espacial) y para nuestro aprendizaje y comunicación.

Los PNB son uno de los cimientos de Body-Mind Centering® y su estudio experiencial se entrelaza con el de los sistemas corporales (explorado en el programa de Educación Somática del Movimiento). Los PNB tienen amplias aplicaciones en las áreas del movimiento y la expresión psicofísica. Realizados en secuencias, los PNB pueden también formar la base de una práctica personal de movimiento profunda y continuada.

Este curso incluye:

- Exploración de los patrones pre-vertebrales: vibración, celular, esponja, pulsión, oral y pre-espinal.
- Exploración de los patrones vertebrales: espinal, homólogo, homolateral y contralateral.
- Distinguir e integrar las acciones de ceder, empujar, alcanzar y tirar.
- Combinaciones de patrones vertebrales que facilitan su integración.
- Facilitación de reeducación de patrones del desarrollo en una misma y en otras personas.

## Reflejos Primitivos, Reacciones de Enderezamiento y Respuestas de Equilibrio (RRR)

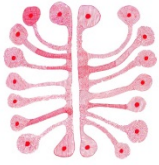
6 días, 42 horas de contacto

Si los Patrones Neurocelulares Básicos son las palabras, los Reflejos Primitivos, Reacciones de Enderezamiento y Respuestas de Equilibrio son el alfabeto, los elementos fundamentales de nuestro movimiento. Bajo todo movimiento eficaz y sin esfuerzo están integrados los reflejos, las reacciones de enderezamiento y las respuestas de equilibrio.

Los reflejos son los patrones más primitivos que se producen como respuesta a estímulos específicos, y establecen patrones cuya función es la supervivencia básica. Las reacciones de enderezamiento son importantes para establecer la postura vertical o erguida en contra de la gravedad y un eje cabeza-torso continuo. Las respuestas de equilibrio son patrones que mantienen el equilibrio de todo el cuerpo en la relación dinámica entre nuestra base de soporte y el desplazamiento de nuestro centro de gravedad a través del espacio.

Este curso incluye:

- Elementos fundamentales del movimiento humano (abecedario del movimiento).
- Tono postural y flexión y extensión fisiológicas.
- Diferenciar los RRR en relación a los tres planos de movimiento (horizontal, vertical y sagital)
- Función de los RRR en la disponibilidad para relacionarse, relacionarse con tierra y cielo, recoger y alcanzar, agarrar y soltar, cargar peso, rodar, erguirse en la vertical, la locomoción y el equilibrio.



## CURSOS DE APLICACIÓN

### **IDME 1A** **5 días, 35 horas de contacto**

- Evaluación del desarrollo de niños/as desde el nacimiento hasta los 12 meses.
- Aplicaciones de reeducación de patrones de movimiento evolutivo en el trabajo con bebés.
- Cómo tratar con bebés de forma segura y apropiada.

### **IDME 1B** **5 días, 35 horas de contacto**

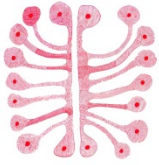
- Juego educativo y juguetes.
- Cuestiones profesionales en el trabajo con bebés, padres y cuidadores.
- Indicaciones, contraindicaciones, ámbito de la práctica y derivaciones.

### **IDME 2A** **5 días, 35 horas de contacto**

- Evaluación del desarrollo y habilidades para la reeducación de patrones de movimiento en el trabajo con bebés en relación a sus padres, madres, cuidadores/as u otros familiares.
- Evaluación del desarrollo y habilidades para la reeducación de patrones de movimiento en el trabajo con bebés en relación a las actividades cotidianas y el entorno.
- Actividades educativas.

### **IDME 2B** **5 días, 35 horas de contacto**

- Cuestiones profesionales en el trabajo con bebés, padres, madres, y cuidadores/as.
- Cuestiones profesiones en el trabajo como Educador del Movimiento Evolutivo Infantil.



## EQUIPO DOCENTE

Las Directoras del Programa IDME en España son Walburga Glatz (Directora Educativa) y Patricia Gracia (Directora Administrativa).

La elección del profesorado se llevará a cabo garantizando diversidad en los estilos de enseñanza y máxima profesionalidad. El equipo de profesores estará formado por Profesores/as IDME Certificados con amplia experiencia docente tanto en programas certificados como en el ámbito profesional de la atención infantil.

**Los cursos se imparten en inglés y castellano, con traducción a ambos idiomas.**

## REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN Y TAREAS

Para certificarse como Educador/a del Movimiento Evolutivo Infantil, los participantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Completar satisfactoriamente los 6 cursos del programa
2. Obtener una evaluación satisfactoria por parte del profesorado
3. Completar de forma satisfactoria las tareas y sesiones requeridas
4. Haber realizado todos los pagos

Las tareas incluyen:

- Sesiones de estudio sobre el material estudiado durante los cursos y los informes correspondientes
- Orientación individual por parte de un Profesor o Especialista BMC®, en relación al embodiment del material y la comprensión de los principios y técnicas
- Sesiones de observación de bebés y los informes correspondientes
- Sesiones de interacción/juego con bebés
- Sesiones de supervisión realizadas por un Profesor o Especialista BMC®

Tras realizar la matrícula, se proporcionará a los alumnos la información completa sobre las tareas e indicaciones generales.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### Horarios de los Cursos

Cada día lectivo comprende 7 horas de clase, sin incluir los descansos: desde las 9:00 hasta las 13:30 y desde las 15:30 hasta las 18:45. El descanso para la comida tiene una duración de 2 horas. El horario del penúltimo día se prolongará por la tarde/noche, y el último día se cerrará el curso a las 14:00. Por favor, tenlo en cuenta a la hora de planificar tu viaje

El horario puede variar ligeramente dependiendo de los cursos, la época del año y otros factores. Algunos días, puede que se realicen actividades adicionales, siempre opcionales.