

Movimiento Atlas
Jerónimo Blancas 4, 1ªA
50001 Zaragoza, España
Teléfono: (+34) 673 735 565
Email: info@movimientoatlas.com
www.movimientoatlas.com

**THE SCHOOL FOR BODY-MIND CENTERING®
Movimiento Atlas**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL

EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL (IDME 1)

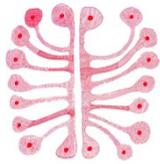
El foco de los cursos 1 y 2 del Programa de Educación del Movimiento Evolutivo Infantil está en aprender cómo interactuar con los bebés y sus familias desde un enfoque no-invasivo, lúdico y amable, y cómo aplicar el material del Movimiento Evolutivo de forma específica a la facilitación de un movimiento normal en bebés.

Este curso incluye:

- Evaluación del desarrollo de bebés desde el nacimiento hasta los 12 meses.
- Aplicaciones de reeducación de patrones de movimiento evolutivo en el trabajo con bebés.
- Cómo tratar con bebés de forma segura y apropiada.
- Juego educativo y juguetes.
- Cuestiones profesionales en el trabajo con bebés, padres, madres, y cuidadores/as.
- Indicaciones, contraindicaciones, ámbito de la práctica y derivaciones.

Duración mínima del curso: 10 días (5 días por módulo), 70 horas lectivas (35 horas por módulo)

Precio: 650 € por módulo (600 € si se realiza el pago de dos meses antes del comienzo del curso)



THE SCHOOL FOR BODY-MIND CENTERING®
Movimiento Atlas

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO EVOLUTIVO INFANTIL

IDME 1: ESQUEMA DEL CURSO

1. Autorregulación y Equilibrio Autónomo.
2. El Nacimiento.
3. Neonato: evaluación, puntos esenciales y trato seguro; énfasis en el manejo del bebé y en establecer contacto y comunicación a través de la vibración, el tono, la respiración celular y la presencia.
4. Bebés de 0 a 3 meses: evaluación, puntos esenciales y trato seguro; énfasis en el control de la cabeza, la orientación sobre la línea media y la simetría.
5. Bebés de 4 a 6 meses: evaluación, puntos esenciales y trato seguro; énfasis en la acción de rodar y en el equilibrio del tono y la actividad en decúbito prono, supino y lateral.
6. Bebés de 7 a 9 meses: evaluación, puntos esenciales y trato seguro; énfasis en los patrones homolateral y contralaterales.
7. Bebés de 10 a 12 meses: evaluación, puntos esenciales y trato seguro; énfasis en el cambio de niveles y en la locomoción en bipedestación
8. Bebés de 0 a 12 meses: desarrollo del núcleo central (cabeza y columna); desarrollo de los miembros superiores; desarrollo de los miembros inferiores.

APLICACIONES A LA REEDUCACIÓN DE PATRONES DE MOVIMIENTO

1. Neonato: vínculo y lactancia.
2. Fundamentos embriológicos del desarrollo del núcleo central.
3. Desarrollo de los Niveles Cerebrales.
4. Organización de los ritmos fisiológicos y afinación mediante la vibración, el contacto celular, la respiración embriológica y el ritmo de los fluidos.
5. Equilibrio entre gravedad (sangre, órganos y médula ósea) y levedad (LCR, glándulas, periostio), resiliencia y rebote (laberíntico, Reacciones de Enderezamiento y Respuestas de Equilibrio)
6. Establecer continuidad en el flujo a través de las palancas óseas.
7. Establecer continuidad en el flujo mediante espirales en las transiciones y el manejo de los bebés.

CUESTIONES PROFESIONALES

1. Embarazo y parto.
2. Aplicaciones y papel de un Educador/a del Movimiento Evolutivo Infantil (IDME).
3. Manejo seguro de bebés.
4. Organización de grupos bebés-progenitores.
5. Refinar las habilidades para la observación. Preparar sesiones de observación, uso de los formularios de observación y papel de la persona que observa.
6. Soporte y comunicación a los progenitores, cuidadores y otros profesionales.
7. Juguetes, juego e interacción con los bebés y progenitores.
8. Preguntas, autocuidado e integración.

OBSERVACIÓN DE BEBÉS

Tiempo dedicado a que los alumnos puedan ver videos relevantes para la observación y para observar mientras los docentes realizan sesiones con bebés y familias que nos visitarán durante el curso.